

1. АННОТАЦИЯ (Краткая презентация Программы)

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (далее – Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» и федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Целью Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

При разработке Программы учитывались научные подходы и принципы формирования личности ребенка. Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы. Соблюдение принципа преемственности ориентировано на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности.

Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Значимыми для разработки и реализации Программы характеристиками являются:

- ✓ возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста;
- ✓ психологические особенности обучающихся различных целевых групп для оказания им адресной психологической помощи:
 - психологические особенности нормотипичных детей с нормативными кризисами развития;
 - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - психологические особенности детей и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - психологические особенности детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
 - психологические особенности обучающихся «группы риска».

Планируемые результаты программы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ согласуются с представленными во ФГОС ДО и ФОП ДО целевыми ориентирами. Обозначенные возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров. Также планируемые результаты Программы конкретизируются в рабочих программах коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися различных целевых групп с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса строится по основным направлениям деятельности педагога-психолога:

- организационно-методическая деятельность;

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ.

Все перечисленные виды работ существуют в единстве, во взаимодействии. В любой конкретной ситуации каждый из видов работы может выдвигаться на первый план в зависимости от той проблемы, которую решает педагог-психолог в настоящий момент.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в возрасте от 1 до 7 лет, в том числе с ОВЗ, детьми инвалидами, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОУ.

Работа с родителями (законными представителями) регламентирована ФГОС ДО и ФООП ДО и является обязательной частью Программы. Целью работы педагога-психолога с родителями является повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. При этом, родители как непосредственные участники образовательного процесса включаются во все направления работы педагога-психолога МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», через различные формы.

В Программе также представлены особенности тесного взаимодействия педагога-психолога с воспитателями, специалистами и администрацией ДОУ.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» рассчитана на пять лет с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2028 года включительно. По необходимости вносятся изменения. Рассмотрены разные формы реализации Программы. В организационном разделе Программы описаны материально-техническое и методическое оснащение кабинета педагога-психолога; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.